

アセスメントシート

記載日： 年 月 日（ ）

氏名		学校名（
		学級（ 担任（

登校状況 ☐不登校 ☐五月雨登校 ☐登校渋り⇒ ☐学業要因 ☐学友要因 ☐他（

クラブ/委員会/習い事/部活/ハマっている事	進路希望 将来の夢		
	[アレルギー] [発作] [薬の変更] (☒ 付与)	☐ なし ☐ あり	■アレルギー（ ■発作（ ※頓服（ ■他（
	[服薬] (☒ 付与)	☐ なし ☐ あり	薬名（

現時点からさかのぼった過去の「出欠席状況」																								(過剰:◎ 良好:○ 五月雨登校:△ 不登校:×)			
4前	4後	5前	5後	6前	6後	7前	7後	8前	8後	9前	9後	10前	10後	11前	11後	12前	12後	1前	1後	2前	2後	3前	3後				

「学校に係る」状況 ※読み書き計算は年齢相応な日常使い相当												「家庭に係る」状況											
学習面 (○印付与)	読み書き計算 (良好・イマイチ)					生活面 (○印付与)	休日に遊ぶ友人 (あり・なし)					素行態度 (過剰・良好・イマイチ)											
	国語の理解 (良好・イマイチ)						学友間トラブル (あり・なし)					睡眠 (過剰・良好・イマイチ)											
	算数の理解 (良好・イマイチ)						教師間トラブル (あり・なし)					食欲 (過食・良好・小食)											

本人・家族の、①最も困ってる事 ②半年後の理想像 ③1年後の理想像を、スモールステップで記入。

本人の変化・成長、保護者からのフィードバック、支援内容とのマッチ具合、今後の修正方向・希望、興味・関心の変化、得意・強みの兆候、役割・働くことへの認識や態度、社会との接点の広がり、進路への保護者の思いなど。

※「出欠席状況」の「過剰◎」は、年中行事や委員会など、オーバーワークの疲労感がある場合に、記入してください。
※不登校(年度間で30日以上欠席)、五月雨登校(行けたり行けなかったり)、登校渋り(行きたくない行けない事を訴える)